

**ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA FANTAZIE
OLOMOUC**

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021

Zpracovala: Monika Čočková

Schválila: Monika Machytková

Datum: 7. 10 2021

Místo: Olomouc

1.ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní umělecká škola Fantazie s.r.o.
Sídlo:	Polská 426/31, 779 00 Olomouc
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČO:	25818996
RED IZO:	600004511
IZO:	110250346
Zřizovatel:	Základní umělecká škola Fantazie s.r.o.
Jednatel:	Monika Machytková
Ředitel:	Monika Čočková
Rada školy:	není zřízena
Místo vzdělávání:	Rožňavská 728/21, 779 00 Olomouc
Telefon:	731 569 141
Email:	info@zus-fantazie.cz
Datová schránka:	gt2kaf
www stránky:	www.zus-fantazie.cz

Charakteristika školy:

Škola byla zařazena do sítě škol ČR k 1. 9. 1998 jako soukromá výtvarná základní umělecká škola Jeseník s.r.o. Transformovala se z Výtvarné školy, která sídlila v areálu Moravolenu. Po prodeji prostor, která měla v nájmu, se přemístila v létě 1997 na Tyršovu ulici v Jeseníku a v červnu roku 2000 získala škola nové prostory nájmem vilky od Města Jeseník, Alšova ulice, č. p. 243. K dispozici měla i pronajatou zahradu kolem školní budovy, kterou využívala k výuce. Využívala specifické a příjemné atmosféry, kterou budova poskytovala. Později získala škola další místo poskytovaného vzdělávání v Olomouci, část Nové Sady. V roce 2017 byla zapsána v obchodním rejstříku jako Základní umělecká škola Fantazie s. r. o. se sídlem na Polské ulici 426/31, Nové Sady, Olomouc.

Základní umělecká škola Fantazie s. r. o. poskytuje základy vzdělání v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru a připravuje pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách uměleckého zaměření a konzervatoři. Škola organizuje přípravné studium, základní studium I. a II. stupně a studium pro dospělé. Ke studiu jsou žáci přijímáni na základě talentové zkoušky a doporučení přijímací komise, přičemž do každého oboru probíhají talentové zkoušky zvlášť, jelikož jsou pro jednotlivé obory vyžadovány specifické dispozice. Od 1. 9. 2018 probíhá výuka dle Školního vzdělávacího programu.

Materiálně-technické vybavení:

ZUŠ Fantazie poskytuje vzdělávání v prostorách waldorfské základní školy Olomouc, v levém křídle budovy FZŠ Dr. Milady Horákové, Rožňavská 21, Olomouc, ve druhém patře o celkové rozloze 1116m². Škola má svůj vlastní vchod z boční strany budovy a umožňuje bezbariérový přístup.

Všichni pedagogové zpracovávali pedagogickou dokumentaci pomocí systému Klasifikace v elektronické podobě.

Výuka ZUŠ se realizuje v prostředí školy podle platných hygienických a bezpečnostních norem, v prostorách přizpůsobených pro výuku všech uměleckých oborů, vybavených potřebnými pomůckami umožňující realizaci vzdělávaných oborů.

Průběžně se dle požadavků pedagogů pořizovaly další školní pomůcky.

Kapacita školy:

Povolená kapacita školy je 120 žáků

1.1 Profil absolventa

Profil absolventa Základní umělecké vzdělávání, jak vyplývá z § 109 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, poskytuje systematické základy odborného vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech žákům, kteří projevili potřebné předpoklady a zájem o studium. Z těchto žáků vychovávají zdatné amatéry, kteří jsou schopni samostatně proniknout do struktury a obsahu uměleckého díla. Základní umělecká škola připravuje také žáky pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

2.ZPRÁVA O KONTROLNÍ ČINNOSTI

V tomto školním roce byla v ZUŠ provedena úspěšná kontrola auditora.

3.PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

3.1.SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

Základní umělecká škola Fantazie s. r. o., Polská 426/31, Nové Sady, Olomouc využívá od 1. 9. 2018 svou verzi ŠVP ZUV.

3.2.ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

HUDEBNÍ OBOR

Studijní zaměření: Hra na klavír

Studijní zaměření: Hra na elektronické klávesy

Studijní zaměření: Hra na housle

Studijní zaměření: Hra na kytaru

Studijní zaměření: Hra na zobcovou flétnu

Studijní zaměření: Hra na příčnou flétnu

Studijní zaměření: Hra na trubku

Studijní zaměření: Hra na klarinet

Studijní zaměření: Hra na saxofon

Studijní zaměření: Hra na baskřídlovku

Studijní zaměření: Hra na tenor a baryton

Studijní zaměření: Hra na tubu

Studijní zaměření: Hra na trombon

Studijní zaměření: Hra na akordeon

Studijní zaměření: Hra na bicí nástroje

Studijní zaměření: Populární zpěv

Studijní zaměření: Přípravná hudební výchova

Vyučovací předmět: Nauka o hudbě

TANEČNÍ OBOR

Studijní zaměření: Taneční příprava a praxe

VÝTVARNÝ OBOR

Studijní zaměření: Výtvarná tvorba a kultura

LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR

Studijní zaměření: Dramatická tvorba

4.STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

4.1.PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 proběhlo 2. 9. 2020 v prostorách Waldorfské Základní školy Olomouc na Rožňavské ulici. Zúčastnilo se celkem 30 žáků.

Hudební obor: přijato 22 žáků

Výtvarný obor: přijato 2 žáci

Dramatický obor: přijato 6

4.2.ÚDAJE O ŽÁCÍCH STUDUJÍCÍCH V MÍSTĚ POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ STAV K 30.6.2021

POČTY ŽÁKŮ DLE OBORŮ	CELKEM
HUDEBNÍ	58
VÝTVARNÝ	19
DRAMATICKÝ	5

POČTY ŽÁKŮ DLE ODDĚLENÍ HUDEBNÍHO OBORU	CELKEM
DECHOVÉ	10
KLÁVESOVÉ	21
PĚVECKÉ	13
STRUNNÉ	14

4.3.ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY K 30.6.2021

Počet pedagogických pracovníků:	12
muži:	6
ženy:	6
studující:	6

Pedagogové:

Monika Čočková

Michal Juříčka

Hra na kytaru, Hra na zobcovou
flétnu

Hra na kytaru

Jan Komínek	Hra na klarinet
Bc. Jiřina Kvasničková	Výtvarná tvorba a kultura
Veronika Poppeová, Dis.	Hra na klavír
Stejskalová Simona	Hra na kytaru
Adam Sychrow	Populární zpěv
BcA. František Tomek, Dis	Hra na klavír
MgA. Eva Wolfová Zatloukalová	Populární zpěv, Hra na klavír
Radek Bartošek	Hra na klavír
Robin Coufal	Hra na klavír, PHV
Mgr. Hana Hradilová	Dramatická tvorba

4.4.PERSONÁLNÍ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ ZUŠ FANTAZIE OLOMOUC

Jednatel školy

Ředitel školy

Učitelé

5.ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Všichni žáci školy byli při výuce hodnoceni dle předepsané klasifikační stupnice a na závěrečném vysvědčení byli hodnoceni celkovým stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a. Doplnkem k vysvědčení bylo slovní hodnocení žáka adresované zákonným zástupcům.

Školní rok 2020/2021 ukončilo celkem **82** žáků.

Prospělo s vyznamenáním	76
Prospělo	5
Neprospělo	0
Neklasifikován	1 / nemoc /

Během výuky se nevyskytly žádné závažnější kázeňské přestupky ani sociálně patologické jevy. Chování není součástí hodnocení žáka ZUŠ.

Přijetí žáci na umělecké a odborné školy:

Hlavním smyslem a cílem ZUŠ Fantazie je pěstovat v žácích celoživotní kladný vztah k umění, vzájemné komunikaci, ohleduplnosti k druhým, vlastní odpovědnosti i odpovědnosti za společné dílo. V tomto roce nebyl žádný absolvent ZUŠ Fantazie přijat na uměleckou školu.

6.ÚDAJE O UMĚLECKÉ ČINNOSTI, MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH A SOUTĚŽÍCH

6.1.KONCERTNÍ ČINNOST A AKCE ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Na koncertní činnosti se letošní školní rok bohužel podepsalo uzavření škol vzhledem k pandemii Covid-19. Žáci po většinu roku studovali pouze online formou a jejich koncertní činnost byla pozastavena. Se zveřejňováním záznamu videí část zákonných zástupců nesouhlasila, tudíž i tato možnost aktivit byla omezená.

17. 12. 2020	Představení dramatického oboru s názvem „Tam a sem „
17.12. 2020	Výstava prací žáků Výtvarného oboru
12. 2. 2021	Online koncert žáků ze třídy p.uč. Františka Tomka

6.2.SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY MIMO RÁMEC SOUTĚŽÍ VYHLAŠOVANÝCH MŠMT

Z důvodu vyhlášení nouzového stavu vládou ČR a uzavření škol byly zrušeny soutěže i přehlídky.

7.HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Hospodaření školy za kalendářní rok 2020 dle auditu ze dne 26. 7. 2021 je bez výhrad. Dle názoru auditora účetní uzávěrka společnosti Základní umělecká škola Fantazie s. r. o. podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti k 31. 12. 2020 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření v souladu s českými účetními předpisy. Vyúčtování dotací za školní rok je vždy zasláno ve stanoveném termínu.

8.HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

8.1.HUDEBNÍ OBOR

Ve školním roce 2020/2021 došlo k nárůstu zájemců o studium hudebního oboru. Největší zájem u uchazečů byl o studijní zaměření Hra na klavír, Dramatickou tvorbu a Populární zpěv.

Do pedagogického sboru byli přijati noví kolegové. Dva studenti Konzervatoře, kteří zde získávají praxi při svém studiu.

Do výuky a koncertní činnosti školy a žáků bohužel v průběhu celého školního roku zasáhla pandemie Covidu-19. Vláda ČR přijala důležitá opatření a vyhlásila nouzový stav. Školství všeobecně se citelně tato opatření dotkla v podobě uzavření škol s měsíční mezerou od října do května. Během této doby výuka probíhala distančně, on-line i off-line.

8.2.VÝTVARNÝ OBOR

V rámci výtvarného oboru žáci pracovali společně na tématech moje tělo, robot a lidová tvorba. V rámci dějin umění prošli cestou od pravěku přes baroko až k modernímu umění, kde se seznámili a také vyzkoušeli základní techniky. Každé zvolené téma rozpracovávali v plošné i prostorové tvorbě, doplněné akční tvorbou - divadlo/scény/hudební tvorba.

Výtvarná činnost žákům nabídla radost z vlastní tvorby, která rozvíjí myšlení, vnímání, představivost, estetické cítění, vynalézavost a spontánní kreativitu.

8.3.DRAMATICKÝ OBOR

Žáci dramatického oboru pracovali na svých mluvních dovednostech, rozvíjeli artikulaci, paměť a seznámili se s prací v kolektivu při tvorbě krátkých představeních. V rámci práce s textem pracovali s básněmi Jana Vodňanského či Josefa Rýdla, vytvářeli první pantomimu na daná témata. Bohužel do práce žáků zasáhlo přerušení prezenční výuky a přechod na výuku distanční. Tu plnili formou samostatných úkolů a vytvářením videí se svými příběhy.

9.PROJEKTY

MŠMT vyhlásilo výzvu Šablony II s účinností od 28. 2. 2018.

Cílem výzvy je podpořit mateřské, základní a základní umělecké školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání (střediska volného času, školní družiny a školní kluby) formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to

možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Tato výzva (č. 02_18_063) je určena oprávněným žadatelům se sídlem na území celé České republiky, mimo hl. m. Prahy.

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Rozvoj fantazie

Název projektu EN: Fantasy Development

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních /rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/ žáků/ účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu:

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Předpokládané datum ukončení: 31. 7. 2021

Předpokládaná doba trvání: 24 měsíců

Podporované projekty ze Šablon II:

VII/1 Školní asistent – personální podpora ZUŠ

VII/7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelé ZUŠ Fantazie využívali:

- individuální studium materiálů s tematikou vztahující se k odbornému vzdělávání příslušného směru na webových stránkách a jiných portálech na internetu
- s ohledem na uzavření škol ve 2. pololetí dále nabízených webinářů /SYPO apod./
- Osobnostně sociální rozvoj pedagoga - Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č. j.: MSMT-27632/2019-1-800, 19. 2. 2021 online. Zúčastnila se Veronika Poppeová Dis.

11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základní umělecké školy svou činností u žáků rozvíjí kulturní a estetické hodnoty. To samo o sobě působí jako prevence sociálně patologických jevů. Utváření krásna jako životní hodnoty je neoddělitelnou součástí výchovného působení naší školy. Vedeme žáky ke kultivovanému projevu ve společenském životě, vzájemné toleranci, úctě a respektu. Při uměleckém tvoření se projevují individuální pohledy a tvůrčí činnost, což vede žáky automaticky k respektování jinakosti jako běžné životní normy.

Úzce spolupracujeme s Waldorfskou základní školou a mateřskou školou Olomouc, kde naši žáci svým vystoupením obohacují ostatní žáky a děti.

12. ZÁVĚR

Význam přikládají rodiče i žáci vstřícné a přátelské atmosféře školy, předávání zkušeností a znalostí pedagogů a jejich otevřenosti. Naše škola se snaží motivovat žáky k zájmu o uměleckou činnost, má požadavky na kvalitu jejich vzdělávání a hlavně radosti ze své práce. Největší odměnou nám je radost žáků z toho, co se naučí.